

Lekcja biblioteczna kl. III – 17.11.2020

Temat: **Książka, jej budowa i szata graficzna?**

„Witam cię kartek szelestem
Tytułem na pierwszej stronie
witam!

Bo po to przecież jestem,
żebyś mnie ujął w dłonie
i czytał”

fragment wiersza pt. „Książka” E. Szymańskiego

Cele :

- ✚ zapoznanie uczniów z podstawowymi elementami budowy książki,
- ✚ uwrażliwienie na szatę graficzną lektur,
- ✚ wdrażanie do poszanowania książek.

Tok zajęć:

- ✚ Zapoznanie uczniów z charakterystycznymi elementami **budowy książki**:
 - ✓ **okładka** – miękka i sztywna,
 - ✓ **obwoluta** – znajduje się na okładce książki i służy do jej ochrony.
 - ✓ **karta tytułowa** – podaje podstawowe informacje o książce,
 - ✓ **część główna** – tu zawarty jest tekst,
 - ✓ **spis treści** – informuje o treści książki i służy do szybkiego odnalezienia jakiegoś fragmentu tekstu.
- ✚ Ustalenie podstawowych elementów występujących na **karcie tytułowej**:
 - ✓ autor,
 - ✓ tytuł,
 - ✓ ilustrator,
 - ✓ wydawca,
 - ✓ miejsce i rok wydania.
- ✚ Wskazanie na główne elementy **szaty graficznej**:
 - ✓ okładka,
 - ✓ papier,
 - ✓ druk,
 - ✓ ilustracje.
- ✚ Podsumowanie lekcji:
 - ✓ z jakich podstawowych elementów składa się książka?
 - ✓ co to jest szata graficzna książki i jakie są jej elementy składowe?
 - ✓ wymień elementy występujące na karcie tytułowej Twojej ulubionej książki.
- ✚ **WNIOSEK**
Książka jest przyjacielem, towarzyszem, doradcą, nauczycielem.

Temat: **Jakie książki lubimy czytać i dlaczego?**

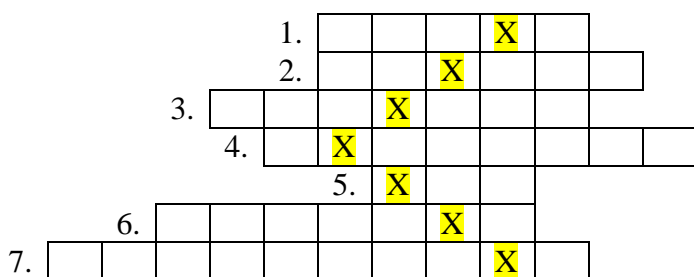
Cele:

- ✚ rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci,
- ✚ kształtowanie nawyku dbania o książki.

Tok zajęć:

1. Nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące ich ulubionych książek. Dzieci udzielają odpowiedzi.
 - Jaką ostatnio czytał(a)eś książkę? Podaj jej tytuł i nazwisko autora.....
 - Podkreśl z wymienionych, rodzaje książek, które lubisz czytać: przygodowe, przyrodnicze, obyczajowe, historyczne, sensacyjne ,bajki, baśnie, legendy.
 - Jakie książki czytają Twoi Rodzice?.....
 - Jak uważasz, czy więcej można dowiedzieć się z książek, czy z telewizji?.....
 - Jaką książkę, którą przeczytał(a)eś w życiu uważasz za najpiękniejszą i dlaczego?.....
2. Proszę rozwiązać krzyżówkę, wpisać hasło na początku zdania(4) oraz uzupełnić brakujące wyrazy.

1. Utwór z morałem.
2. Piszę w nim w szkole i w domu.
3. Może być historyczna, obyczajowa, sensacyjna.
4. Czego w życiu uczą książki?
5. Dawna nazwa studenta.
6. Krótkie opowiadanie.
7. Książka do nauki przedmiotu szkolnego.



3.pomagają mi poznaćludzi, zwierząt, ptaków, roślin.

Rozwijają mojąpoznania świata.

Wiem, że dzięki nim staję sięczłowiekiem.

Podsumowanie.

- Proszę samodzielnie wykonać kolorową obwolutę do ulubionej książki. Najładniejsze prace zostaną umieszczone na gazetce.

Temat: **Czasopismo i gazeta.**

Cele:

- + ukazanie przeznaczenia czasopism i gazet,
- + zapoznanie uczniów z terminologią i klasyfikacją wydawnictw periodycznych,
- + zachęcenie do czytania czasopism.

Tok zajęć:

1. Zapoznanie uczniów z **terminologią i klasyfikacją** wydawnictw periodycznych w formie pytań i odpowiedzi.
 - + **Co to jest czasopismo?**
 - ukazuje się w określonych odstępach czasu,
 - poświęcone jest jednemu lub kilku zagadnieniom; omawia, wyjaśnia,
 - kierowane jest do określonej grupy czytelników,
 - ukazuje się w całym kraju,
 - jest bogato i barwnie ilustrowane.
 - + **Co to jest gazeta?**
 - ukazuje się codziennie lub kilka razy w tygodniu,
 - obejmuje różnorodne, aktualne zagadnienia i informacje,
 - kierowana jest do wszystkich czytelników,
 - ukazuje się i dotyczy określonego regionu,
 - jest na ogół czarno – biała.
 - + **Co to jest artykuł?**
(notatka, opis, opowieść, sprawozdanie)
 - + **Dlaczego powstały czasopisma?**
(ludzie potrzebowali systematycznych informacji o aktualnych wydarzeniach)
 - + **Jak nazywają się i czym się zajmują ludzie pracujący w wydawnictwach czasopism i gazet?**
(dziennikarze, pisarze, poeci, ilustratorzy, wydawcy, redaktorzy, krytycy)
 - + **Jakie znacie czasopisma?**
(uczniowie wymieniają znane im tytuły czasopism, np. „Młody Technik”, „Świat Nauki”, „Polska Przyroda”)
 - + **Jak dzielimy czasopisma biorąc pod uwagę częstotliwość ukazywania się?**
(tygodniki, dwutygodniki, miesięczniki, kwartalniki, roczniki)
 - + **Jak nazywa się osoba, która odpowiada za treść i wygląd czasopisma?**
(redaktor)
2. Omówienie **czasopisma** w formie pytań i odpowiedzi.
 - + **Jakich wiadomości dostarcza pierwsza i ostatnia karta czasopisma?**
 - tytuł, rok, numer, ilustracja,
 - stopka redakcyjna („metryczka”): adres redakcji, wydawca, skład redakcji, nazwa i adres drukarni, nakład (ilość egzemplarzy), klasa papieru.
 - + **Czyje prace zamieszczone są w czasopiśmie?**
(uczniowie wymieniają autorów, ilustratorów, fotografików)
 - + **Jakie znajdują się w nim teksty i jakich wiadomości dostarczają?**
(tematyka tekstów zróżnicowana : wiadomości historyczne, geograficzne, przyrodnicze, techniczne itp.)
 - + **Jaka jest szata graficzna czasopisma?**
(szata graficzna jest bogata, zamieszczone są kolorowe i czarno – białe fotografie, każda strona zawiera graficzny element dekoracyjny)

3. Podsumowanie lekcji.

✚ Proszę rozwiązać krzyżówkę.

1. Ukazuje się raz w tygodniu.
2. Grupuje w czasopiśmie teksty o treści w jakiś sposób podobnej.
3. Czasopismo wydawane raz w roku.
4. Redaguje czasopismo.
5. „Metryczka” czasopisma.
6. Ukazuje się co trzy miesiące.

1.									
2.									
3.									
	4.								
	5.								
6.									

7. WNIOSKI

✚ Czasopismo uczy, bawi, wychowuje, dobrze radzi, jest przyjacielem każdego człowieka. Czytamy chętnie nasze czasopisma, ponieważ wzbogacają wiedzę, rozwijają zainteresowania, dostarczają rozrywki, pomagają przyjemnie spędzić czas.